

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО естественно-математического цикла Руководитель: </p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Н.Е. Береснева </p>	<p>Принято на педагогическом совете МКОУ «СОШ № 3» Протокол № <u>1</u> от <u>3.02.2020</u></p>	<p>Утверждено директор МКОУ «СОШ № 3» М.В. Чикин </p> 
---	---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# по ОБЖ

для 10-11 классов

4 уровень

Новомосковск, 2020 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10 - 11 классов составлена на основании следующих документов:

1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (ст. 2, 6, 7);

2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3 Учебному плану, утверждённому приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями)

4 Базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. № 626;

5 Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной и средней (полной) школы (допущено Департаментом образования программ и стандартов общего образования МО РФ);

6 Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;

7 Учебный план МКОУ «СОШ № 3»:

8 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10

-Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, .- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

В связи с тем, что на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009г № 427 в рабочую программу внесено дополнение в подраздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Позицию «знать/понимать» дополнено следующим содержанием: правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

Позицию «уметь» дополнено следующим содержанием:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья своих и окружающих людей.

Вышеуказанные изменения сделаны за счет уплотнения материала.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев *причиной гибели людей является человеческий фактор*. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает. При разработке содержания рабочей учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ и специфика данного общеобразовательного учреждения «Активная школа», которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;

- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Развитие личности: социально адаптированной, активной, конкурентоспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях. Гражданская миссия школы заключается в подготовке обучающихся к жизни в обществе, сделать их ответственными и продуктивными участниками социальных процессов (семья, местное общество, государство)

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
    - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
    - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
    - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
    - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
    - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
    - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, — о мерах профилактики наркомании,
    - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
    - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
    - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; — о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
    - о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
    - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
    - об *Участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях*,
    - о государственных и военных символах Российской Федерации
- Данная рабочая программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
  - умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
  - умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
  - умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (40 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих

Для реализации целей, содержания рабочей программы используются:

- педагогические технологии: игровая, ИКТ, здоровьесберегающие, проблемная;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеомagniтофон и т.д.;
- справочные издания: словари, учебные пособия, энциклопедия, электронные учебные программы;
- таблицы, дидактические и методические материалы по темам курса;
- средства индивидуальной (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и коллективной защиты.

#### **Цели**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности

России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан

к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

- усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;

- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (35 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

#### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	КП	Время проведения	Примечание
1	2	3	4	5	6
	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	13			
	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.</b>				
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	1		сентябрь	
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1		сентябрь	
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		сентябрь	
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		сентябрь	
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(НСХС) её структураи задачи.	1		октябрь	
6	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по	1		октябрь	

	обеспечению безопасности.				
	<b>Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны.</b>				
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1		октябрь	
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1		октябрь	
9	Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			ноябрь	
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1		ноябрь	
11	Средства индивидуальной защиты.	1	практикум	ноябрь	
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуациях.	1	практикум	декабрь	
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1		декабрь	
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	10			
	<b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</b>	3			
14	Сохранение и укрепление здоровья - важная.	1		декабрь	
15	Подготовка юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1		декабрь	
16	Основные инфекционные заболевания, их классификации и профилактика.	1		декабрь	
	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	7			
17	Здоровый образ жизни.	1	тестирование	январь	
18	Составляющая здорового образа жизни.	1		январь	
19	Биологические ритмы.	1		январь	
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность.	1	тестирование	февраль	
21	Значение двигательной активности и физической культуры для человека.	1		февраль	
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1		февраль	
23	Профилактика вредных привычек.	1		февраль	



	<b>Основы военной службы.</b>	12			
	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.</b>				
24	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		февраль	
25	Вооруженные силы в наше время.	1		март	
26	Организационная структура Вооруженных Сил.	1		март	
27	Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	1		март	
28	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.	1		апрель	
29	Другие войска, их состав и предназначение.	1		апрель	
	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	3			
30	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	1		апрель	
31	Памятки поколений -дни воинской славы России	1		апрель	
32	Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.	1		май	
	Символы воинской чести.	3			
33	Боевое Знамя воинской части -символ воинской чести, доблести и славы.	1		май	
34	Ордена- почетные награды за заслуги в бою и военной службе.	1		май	
35	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		май	
	<b>Всего часов:</b>	35			

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ11 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	КП	Время проведения	Примечание
1	2	3	4	5	6
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	10			
	<b>Основы здорового образа жизни</b>	6			
1	Правила личной гигиены и здоровья	1		сентябрь	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1		сентябрь	
3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1		сентябрь	
4	СПИД и его профилактика	1		сентябрь	
5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1		сентябрь	
	Основы медицинской знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4			
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)	1	практикум	октябрь	
7	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)	1	практикум	октябрь	
8	Первая медицинская помощь при травме (практические занятия)	1	практикум	октябрь	
9	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	практикум	октябрь	
	<b>Основы военной службы</b>	25			
	Воинская обязанность				
10	Основные понятия о воинской обязанности	1		ноябрь	
11	Организация воинского учета и его предназначение	1		ноябрь	
12	Предназначение воинского учета	1		декабрь	
13	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		декабрь	
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	тестирование	декабрь	
15	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1		декабрь	
16	Организация медицинского освидетельствования .	1	тестирование	январь	

17	Медицинское обследование	1	тестирование	январь	
18	Пригодность к службе в армии	1		январь	
19	Постановка на учёт	1		январь	
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1		февраль	
	Особенности военной службы	8			
21	Правовые основы военной службы	1		февраль	
22	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни	1		февраль	
23	Военная присяга- клятва воина на верность Родине- Росси	1		март	
24	Прохождение воинской службы по призыву	1		март	
25	Особенности прохождения службы по призыву	1	тестирование	март	
26	Прохождение воинской службы по контракту	1	тестирование	март	
27	Права и ответственность военнослужащих	1		апрель	
28	Альтернативная гражданская служба	1	тестирование	апрель	
	Военнослужащий –защитник своего Отечества. Часть и достоинство воина Вооруженных Сил	7			
29	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1		апрель	
30	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1		апрель	
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	1		май	
32	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	тестирование	май	
33	Как стать офицером Российской армии	1		май	
34	Высшие военные училища	1		май	
35	Международная(миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1		май	
	Всего часов	35			

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

## **Выпускники старших классов должны уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

## **Литература**

1. Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Просвещение», 2015.
2. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности. – М.: Дрофа, 2015-2020.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.

- Комплексная программа 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2015.
4. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб: «ОАО Медиус», 2015.
  5. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: программ.-метод.пособие для педагогов. – М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2008.
  6. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб.пособие. – М.: АСТ:Астрель, 2015-2020.
  7. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя/ Сост.А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; Под общ.ред. А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2015-2020.
  8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.: Воениздат, 1994.
  9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2015-2020.
  10. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2015-2020.
  11. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. – М.:Аванта+, 2015-2020.