

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»



Утверждено

директор МКОУ «СОШ № 3»

М.В. Чикин

«28» августа 2020 г.

План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год

Составлен:
педагогом-психологом
МКОУ «СОШ № 3»
Савинкиной Е.А.

Новомосковск, 2020 год

Цели:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
- формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

ПЛАН РАБОТЫ

| Категория | Содержание работы | Форма проведения | срок |
|---|---|--|-------------------|
| Психолого-педагогическая диагностика | | | |
| Работа с детьми | Проанализировать адаптацию детей нового набора. Изучить листы адаптации | Наблюдение в группах и на групповых занятиях | Сентябрь, октябрь |
| | Диагностика суицидального поведения учащихся | Наблюдение Диагностика | Ноябрь апрель |
| | Социально-психологическое тестирование (анонимное). Работа по профилактике наркомании. (13-18 лет) | Наблюдение Диагностика | Октябрь |
| | Исследование процесса адаптации к обучению в начальном звене для создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению. Выводы по изучению эмоционально-волевой и поведенческой сфер первоклассников. Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации. Определение зоны и содержания возможных проблем адаптации. | Наблюдение Диагностика | Октябрь |
| | Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5х классов. | Наблюдение Диагностика | Октябрь |
| | Провести индивидуальную диагностику стартовых образовательных возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов для составления индивидуального плана работы | Опросники, наблюдения | Октябрь |
| | Определение учебных и профессиональных интересов, склонностей обучающихся. Определение уровня личностного осмысления выбираемой профессии. | Диагностика | Ноябрь апрель |
| | Выявление учащихся с низким уровнем удовлетворённости школьной жизнью. Выработка рекомендаций. Разработка коррекционных занятий «Коррекция негативных эмоциональных состояний подростка» | Наблюдение Диагностика | Ноябрь |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------|
| | Индивидуальная диагностика на индивидуальных консультациях | Диагностика | По запросу |
| | Провести психолого-педагогическое изучение личности ребенка, анализировать соответствие возрастным нормам | Диагностика | По запросу |
| Работа с педагогами | Провести диагностику адаптации нового педагогического состава | Диагностика | Сентябрь |
| | Провести диагностику социально-психологического климата в коллективе | «Экспресс-диагностика» | Октябрь Март |
| | Провести диагностику профессионального выгорания педагогов | Опросник | Январь |
| Работа с родителями | Провести стартовое анкетирование родителей детей первых классов | Анкетирование, беседа | Сентябрь |
| | Получить согласие родителей на социально-психологическое сопровождение | Беседа, бланки | сентябрь |
| | Выявить факторы риска при поступлении детей в школу на индивидуальных консультациях с родителями | Беседа | По запросу |
| Коррекционно-развивающая работа | | | |
| Работа с детьми | Работа с детьми инвалидами по коррекционно-развивающей программе | занятия | Сентябрь - май |
| | Работа с детьми группы риска | Занятия тренинги | По запросу |
| Работа с педагогами | Провести тренинг по стабилизации социально-психологического климата в коллективе | тренинг | Ноябрь апрель |
| | Провести антистресс-тренинг для педагогов | тренинги | В течение учебного года |
| | Коррекция психоэмоционального состояния | Индивидуальная работа | По запросу |
| Работа с родителями | Коррекция психоэмоционального состояния | Индивидуальная работа | По запросу |
| Психолого-педагогическое консультирование | | | |
| Работа с детьми | Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей в адаптационный период | индивидуальные консультации | По запросу |
| | проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН, КДНиЗП и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время. | индивидуальные консультации | Сентябрь Январь Май |
| | Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска». | индивидуальные и групповые | В течение года |

| | | | |
|---|--|---|-------------------|
| | Построение коррекционной работы с подростками. | консультации | |
| | Индивидуальные консультации | индивидуальные консультации | По запросу |
| | консультирование обучающихся «Как вести себя перед экзаменами и во время экзаменов» | Индивидуальные и групповые консультации | Апрель |
| | консультации по готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено | Индивидуальные и групповые консультации | Апрель |
| Работа с педагогами | Провести индивидуальные консультации педагогов по результатам диагностик | индивидуальные консультации | Октябрь ноябрь |
| Работа с родителями | Провести индивидуальные консультации педагогов по результатам диагностик | индивидуальные консультации | Октябрь ноябрь |
| Психологическое просвещение и профилактика | | | |
| Работа с детьми | Скажем «Да» телефону доверия | мероприятие | Сентябрь |
| | Занятия для обучающихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ - «Подросток и наркотики» - «Страдания от кибермании» - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения» | Беседа | Апрель |
| Работа с педагогами | Проинформировать педагогов об особенностях нервно-психического развития детей | Доклад на педсовете | Август |
| | Адаптация педагогов к изменению условия образовательно-воспитательного процесса в новом учебном году | Доклад на педсовете | Август |
| | | | |
| | «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьёй» | Круглый стол | Сентябрь |
| | «Педагогические приёмы создания ситуации успеха» | Деловая психологическая игра | Октябрь |
| | Провести семинар-практикум по работе с агрессивными детьми | семинар-практикум | Ноябрь |
| | «Приемы снятия психологического напряжения» | Мастер-класс | Декабрь |
| | «Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей» | семинар | Январь |
| | «Психогимнастика – как фактор укрепления психологического здоровья детей» | Практическое занятие | Февраль |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| | «Учимся работать в команде» | Тренинг | Март |
| | «Методика оценки развития эмоциональной и коммуникативной сферы детей в организации театрализованной деятельности» | Консультация | Апрель |
| Работа с родителями | Предупреждение эмоциональных перегрузок у детей | Выступление на общешкольном родительском собрании | Сентябрь |
| | Особенности психического развития детей | Выступление на общешкольном родительском собрании | Декабрь |
| | Составлять рекомендации родителям по актуальным темам психического развития детей | Размещение на стендах | В течение года |
| | Индивидуальное консультирование по вопросам детской возрастной психологии и педагогике, детско-родительских взаимоотношений | По запросу | В течение года |
| Деятельность «Почты доверия» в течение учебного года | | | |